

PONDICHERRY UNIVERSITY
B.A,B.SC: FOUNDATION COURSE-ARABIC
(Choice Based Credit Semester System)

With effect from 2017-18 Admission onwards

DETAILS OF PAPERS AND SCHEME OF EXAMINATION

Semester	Code No.	Course Title	Hours/ Week	Credit	Marks
1	LARA 111	Classical Prose and Grammar	6	3	75+25=100
2	LARA 121	Classical Prose and Grammar	6	3	75+25=100
3	LARA 131	Modern Prose and Translation	6	3	75+25=100
4	LARA 141	Modern Prose and Translation	6	3	75+25=100

B.COM: FOUNDATION COURSE-ARABIC
(Choice Based Credit Semester System)

With effect from 2017-18 Admission onwards

Semester	Code No.	Course Title	Hours/ Week	Credit	Marks
1	LARA 111	Grammar and Modern Prose	6	3	75+25=100
2	LARA 121	Modern Prose and Commercial Arabic	6	3	75+25=100

Dr. Aboobacker K.P
Chairman of Board of Studies
Head of Dept of Arabic
M.G.G.A.C Mahe

Detailed Syllabus of Arabic Foundation Course for BA/B.Sc Programmes

CBCSS 2017-18 Admission

Foundation Course

Paper I : Classical Prose and Grammar

Semester	1
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Classical Prose : Surah “Al Nahl” from the Holy Quran verses 1 to 50

Grammar : Al-Arabiyyathul-Muassirah (Grammar Portions Only) from lesson 1 to 14 (Ajzaul jumla to Jazmul Fihlul mudarih)

Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum

Paper II: Classical Prose and Grammar

Semester	2
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Classical Prose : Surah “Al Nahl” from the Holy Quran verses 50 to 128

Grammar : Al-Arabiyyathul-Muassirah (Grammar Portions Only) from lesson 15 to 24 (Al-dameerul munfasil to Al-asmaul Mausool)

Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum

Paper III : Modern Prose and Translation

Semester	3
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Modern Prose : Al-Arabiyyathul-Muassirah (Prose Lessons Only) from lesson “Rihlathun ila Delhi to Assaumu Junnathun”

Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum

Translation : One passage from Prose text to be translated from Arabic to English and vice versa

Paper IV : Modern Prose and Translation

Semester	4
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Modern Prose : Al-Arabiyyathul-Muassirah (Prose Lessons Only) from lesson “ilal Mathar to Fi Makthabil Bareed”

Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum

Translation : One passage from Prose text to be translated from Arabic to English and vice versa

Detailed Syllabus of Arabic Foundation Course for B.Com Programme

CBCSS 2017-18 Admission

Foundation Course

Paper I : Grammar and Modern Prose

Semester	1
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Grammar : The following lessons from Al-Arabiyyathul-Muassirah
Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum.

: Jumlathul Mufeeda
: Ajzaul Jumla
: Fihlul Madhi
: Fihlul Mudhaarih
: Fihlul Amr
: Al Faail
: Al Mafool
: Al Mubthada Va Al Khabr
: jumlathul Ismiya
: Jumlathul Fihliya
: Harful jar
: Nasbul Fihlul Mudharieh
: jazmul Fihlul Mudharieh
: Al Fihlul Saheeh Va Al Muhthal
: Al Dameerul Munfasil
: Al Dameerul Muthasil (16 Lessons)

Modern Prose : Al-Arabiyyathul-Muassirah (from lessons 1 to 9) Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum

Paper II : Modern Prose and Commercial Arabic

Semester	2
Credit	3
NO. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:75 + Internal 25	100

Course Outline

Modern Prose : Al-Arabiyathul-Muassirah (from lessons 10 to 15)

**Edited by Dr. A Nizarudheen and Prof. A. Badarudheen and
Published by Fathima Publications, Karamana, Trivandrum**

Commercial Arabic : (1) Letter Writing Secretarial Service in Arabic

**By Haneef Palliyath and Published by Friends Book Centre,
Trivandram (The Section Commercial Correspondence only)
i.e, letter numbers 32 to 54**

**: (2) Translation: A simple passage or five sentences from
Arabic to English and vice versa**

PATTERN OF EXAMINATION

- The end semester examination for the course shall be conducted by the Pondicherry University for a maximum of 75 marks and internal Continuous Assessment for 25 marks.
- The Internal Assessment for all semesters shall be done on the basis of at least two internal assessment tests (15 Marks) Term Papers/Assignments/Seminars/Case Demonstrations/Presentations /Write ups/Viva, etc. (5 marks) and attendance (5 marks)
- No student with less than 75% in any particular course shall be permitted to attend the end-semester examination and shall be given grade of FA-failure due to lack of attendance. An overall condonation of 10% is permitted for valid reasons (NCC, NSS, Swatch Bharat) or medical reasons.
- To pass a course the student must secure a minimum of 40 out of 100 marks (40%) in the internal and the End-Semester examination put together.

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.A/B.Sc Degree

SEMESTER- I

Paper I: Classical Prose and Grammar

(75 Marks)

A. Classical Prose

(40 Marks)

1. Essay type Questions. One out of two (1x10=10)
2. Translation and Explanation of verses of Quran (6x4=20)
(6 out of 8 Questions)
3. Objective type Questions (10x1=10)
(10 questions)

B. Grammar

(35 Marks)

4. Define and illustrate with suitable examples (5x4=20)
(5 out of 7 Questions)
5. Short Answers in Grammar as per the direction given (10x1=10)
(10 out of 15 Questions)
6. One passage for giving diacritical marks (حركات) after making the sentence in correct orders (1x5=5)

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.A/B.Sc Degree

SEMESTER- II

Paper II: Classical Prose and Grammar

(75 Marks)

A. Classical Prose

(40 Marks)

1. Essay type Questions. One out of two (1x10=10)
2. Translation and Explanation of verses of Quran (6x4=20)
(6 out of 8 Questions)
3. Objective type Questions (10x1=10)
(10 questions)

B. Grammar

(35 Marks)

4. Define and illustrate with suitable examples (5x4=20)
(5 out of 7 Questions)
5. Short Answers in Grammar as per the direction given (10x1=10)
(10 out of 15 Questions)
6. One passage for giving diacritical marks (حركات) after making the sentence in correct orders (1x5=5)

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.A/B.Sc Degree

SEMESTER- III

Paper III: Modern Prose and Translation

(75 Marks)

A. Modern Prose

(55 Marks)

1. Comprehensive Questions from prose Lessons to be answered in Arabic
(7 out of 10 Questions) (7x2=14)
2. Annotations of any four passages of six (4x4=16)
3. Fill in the blanks choosing the correct answer from the brackets
(5 Questions) (5x1=5)
4. Write the plural of the underlined word in the sentence
(5 Questions) (5x1=5)
5. Use the given words in sentences
(5 out of 7 questions) (5x1=5)
6. Give the summary of any one of the lessons (1x10=10)

B. Translation

(20 Marks)

7. Translate one Arabic passage from prose text to English
(1x10=10)
8. 7. Translate one English passage to Arabic
(1x10=10)

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.A/B.Sc Degree

SEMESTER- IV

Paper IV: Modern Prose and Translation

(75 Marks)

A. Modern Prose

(55 Marks)

1. Comprehensive Questions from prose Lessons to be answered in Arabic
(7 out of 10 Questions) (7x2=14)
2. Annotations of any four passages of six (4x4=16)
3. Fill in the blanks choosing the correct answer from the brackets
(5 Questions) (5x1=5)
4. Write the plural of the underlined word in the sentence
(5 Questions) (5x1=5)
5. Use the given words in sentences
(5 out of 7 questions) (5x1=5)
6. Give the summary of any one of the lessons (1x10=10)

B. Translation

(20 Marks)

7. Translate one Arabic passage from prose text to English
(1x10=10)
8. Translate one English passage to Arabic
(1x10=10)

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.Com Degree

SEMESTER- I

Paper I: Grammar and Modern Prose

(75 Marks)

A. Modern Prose

(40 Marks)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Definitions and Grammatical rules
(4 out of 6 Questions) | (4x4=16) |
| 2. Re-writing sentences as directed
(6 out of 8 Questions) | (6x1=6) |
| 3. Correcting Sentences
(4 out of 6 Questions) | (4x2=8) |
| 4. Re-writing a passage with correct diacritical marks | (1x10=10) |

B. Modern Prose

(35 Marks)

- | | |
|---|-----------|
| 5. Short Answer Questions
(10 out of 12 Questions) | (10x2=20) |
| 6. Complete the sentence choosing the correct answer from the brackets
(5 Questions) | (5x1=5) |
| 7. choose the synonym of the underlined word in the sentence from four words given in brackets
(5 Questions) | (5x2=10) |

PONDICHERRY UNIVERSITY
QUESTION PATTERN FOR THE FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Choice Based Credit Semester System-2017 Onwards

B.Com Degree

SEMESTER- II

Paper II: Modern Prose and Commercial Arabic

(75 Marks)

A. Modern Prose

(40 Marks)

1. Short Answer Questions
(10 out of 12 Questions) (10x2=20)
2. Choose the synonym of the underlined word in the sentence
(5 Sentences) (5x1=5)
3. Complete the sentence choosing the correct answer from four answers given in brackets
(5 Questions) (5x1=5)
4. Re-writing a passage of about 50 words with correct diacritical marks from the prose text (1x10=10)

B. Commercial Arabic

(35 Marks)

5. Writing an application for a post
(1 out of 2 Questions) (1x10=10)
6. Placing an order for books, goods, etc
(1 out of 2 Questions) (1x10=10)
7. Translation Arabic to English. A passage of about 50 words from the prose text
(1x7=7)
8. Translation English to Arabic: a simple passage or ten sentences in English
(1x8=8)

MODEL QUESTION

First Semester B.A/B.Sc Examination

Foundation Course (CBCSS)

Paper I – Classical Prose and Grammar

(2017 Admission)

Time: 3 Hours

Total Marks: 75

I. أكتب مقالة عن أي واحد من الآتية في العربية أو الإنجليزية. 10

1. كيف ينتفع الإنسان من الأنعام؟ بين هذا كما صوّرها في سورة النحل.
2. لم سخر الله البحر للإنسان؟ بين هذا في ضوء سورة النحل.

II. إشرح ستة من الآتية بالتفسير: 20

1. هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون.
2. وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهداكم أجمعين.
3. ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون.
4. والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئا وهم يخلقون.
5. فادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فلبئس مثوى المتكبرين.
6. إن تحرص على هداهم فإن الله لا يهدي من يضل وما لهم من ناصرين.
7. وما أرسلنا من قبلك من رجالا نوحي إليهم فاسئلوأهل الذكر إن كنتم لا تعلمون.
8. أولم يروا إلى ما خلق الله من شيء يتقيئو ظلاله عن اليمين والشمائل سجدا لله وهم داخرون.

III. اختر الإجابة الصحيحة من الآتية. 10

1. ينزل الملائكة با..... من أمره. (أ- العباد، ب- الروح، د- الناس)
2. وتمل أئفالكم إلى لم تكونوا بالغة إلا بشقّ الأنفس. (أ- بيت، ب- بلد، د- مدينة)
3. الخيل والبغال و..... لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون. (أ- الفيل، ب- الكلب، د- الحمير)
4. وعلى الله قصد السبيل ومنها ولو شاء لهداكم أجمعين. (أ- مستقيم، ب- مضل، د- جائز)
5. وسخّ لكم الليل والنهار والقمر (أ- الأرض، ب- السماء، د- الشمس)
6. أفمن كمن لا يخلق أفلا تذكرون. (أ- يخلق، ب- يذكر، د- نعمة)
7. وإن تعدّوا الله لا تحصوها (أ- رحمة، ب- بركة، د- نعمة)
8. فأصابهم سيئات ما عملوا وحقّ بهم ما كانوا (أ- يعملون، ب- يستهزئون، د- يفهمون)
9. والذين هاجروا في الله من بعد ما ظلموا لنبوئنهم في الدنيا (أ- خير، ب- حسنة، زينة)
10. يخافون من فوقهم (أ- ربهم، ب- أعيانهم، د- أولياءهم)

1. ما هي أجزاء الجملة؟ بين مع الأمثلة.
2. ما هو المبتدأ والخبر؟ بين مع الأمثلة.
3. ما هو الفرق بين الجملة الإسمية والجملة الفعلية؟ بين.
4. ما هو الصحيح والمعتل؟ بين مع الأمثلة.
5. متى ينصب فعل المضارع؟ بين مع الأمثلة.
6. ما هو الجوازم؟ بين مع الأمثلة.
7. ما هو الأمر؟ أكتب أنواع مختلفة من الأمر من ثلاثي المجرد.

1. صديقي حجز لي غرفة في الفندق. (ميز الاسم والفعل والحرف)
2. وضعت الحقيبة الطاولة. (إملأ الفراغ بحرف جر ملائم)
3. قام التلميذ. (حوّل إلى الجملة الإسمية)
4. تغسل الننت ثيابها. (حول الفعل إلى الماضي)
5. حلبت المرأة البقرة. (حوّل الفعل إلى الأمر)
6. يلعب محمد بالكرة. (حوّل الفعل إلى الأمر)
7. وصل، جاء، يدعو. (ميّز "المثال" من الأفعال)
8. أكلت البنت (إملأ الفراغ بمفعول ملازم)
9. يلعب سعيد معنا. (أدخل "لم" واضبط آخر الفعل)
10. لم يجري الماء. (صحح الجملة)
11. أجتهد أفوز في الاختبار. (أكمل الفراغ بوضع مناسب)
12. تقرب من النار، تشعر بحرارتها (استعمل "إن" الشرطية)

في يده كتاب - كراسة على المكتبة - هذا ولد - يذهب إلي الملعب بعد الدرس - بعد اللعب يرجع إلى البيت قبل المغرب - هو تلميذ - على يد الولد ساعته - هو جالس على المقعد - هو يقرأ الدرس.

MODEL QUESTION

Second Semester B.A/B.Sc Examination

Foundation Course (CBCSS)

Paper II – Classical Prose and Grammar

(2017 Admission)

Time: 3 Hours

Total Marks: 75

I. أكتب مقالة عن أي واحد من الآتية في العربية أو الإنجليزية: 10

1. كيف كان حال المشركين إذا بشروا بولادة أنثى؟ بين كما صورها سورة النحل.
2. ما هي العبرات في الأنعام؟ وماذا أوحى الله إلى النحل؟ بين في ضوء سورة النحل.

II. اشرح ستة من الآتية بالتفسير: 20

1. وقال الله لا تتخذوا إلهين إنما هو إله واحد فايأي فارهبون.
2. ويجعلون لما لا يعلمون نصيبا مما رزقناهم تالله لتسألن عما كنتم تعملون.
3. يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون.
4. ويجعلون لله ما يكرهون وتصف ألسنتهم الكذب أن لهم الحسنى لا جرم أن لهم النار وأنهم مفسطرون.
5. وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون.
6. وإن لكم فب الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونها من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين.
7. والله خلقكم ثم يتوفكم ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم شيئا إن الله عليم قدير.
8. ويعبدون من دون الله ما لا يملك لهم رزقا من السموات والأرض شيئا ولا يستطيعون.

III. أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة واحدة. 10

1. ما هو معنى كلمة "النخل"؟
2. أكتب المفرد لكلمة "ألوان".
3. ما تفعل عند بداية تلاوة القرآن؟
4. ما هي الكلمة الإنجليزية لكلمة "التراب"؟
5. أكتب صيغة الجمع لكلمة "كاذب".
6. ما هي الأشياء مأخوذة من النخل والأعقاب؟
7. ما هي العبرة التي يعلم الله من "الأنعام"؟

8. ما هي الكلمة الإنجليزية لكلمة "نعمة"؟
9. أي خبر الذي ضل وجهه مسوداً؟
10. أكتب المفرد لكلمة "إلهين".

20

IV. أجب عن خمسة من الآتية بالتفصيل

1. بين الضمير المنفصل مع الأمثلة
2. ما هو الضمير المتصل؟ بين مع الأمثلة
3. النعت والمنعوت؟ بين مع الأمثلة
4. ما هو كان وأخواتها؟ بين مع الأمثلة
5. عرف النكرة والمعرفة. بين مع الأمثلة
6. ما هو المبني والمعرب؟ بين مع الأمثلة
7. أكتب خمسة من الأسماء الموصولة.

10

V. أجب عن عشرة من الآتية حسب الإشارة بين القوسين.

1. اشتريت كتابان جديداً. (صحح الجملة)
2. عينا القطان صغيرتان. (صحح الجملة)
3. قرأ محمد رسالة. (اضبط بالشكل)
4. نصر الولد أباه. (أكتب الجملة بعد جعل الفاعل المذكر مؤنثاً)
5. إحترم أبوك. (صحح الجملة)
6. _____ ولد صغير (إملأ الفراغ بوضع ضمير مناسب)
7. لعبنا بالكرة. (حول الفعل إلى المضارع)
8. دلهي مدينة كبيرة. (ميز المبتدأ والخبر)
9. يسوق السائق السيارة. (حول الفعل إلى المضارع)
10. جلس المسافر _____ مقعده. (إملأ الفراغ بحرف مناسب)
11. أكلت البنت التفاحة. (اضبط بالشكل)
12. _____ القرآن باللغة العربية (إملأ الفراغ بكلمة مناسبة)

5

VI. أكتب الجمل الآتية بأشكال ثم رتب.

1. هي في وسط بستان واسع.
2. هذه مدرسة كبيرة.
3. له باب كبير من الحديد.
4. فيه أزهار كثيرة من المختلف الألوان.
5. من باب السور إلى مبنى المدرسة طريق واسع وعلى جانبيه شجيرات من الورد والأزهار طيبة اللون والرائحة.

MODEL QUESTION

First Semester B.Com Examination

Foundation Course (CBCSS)

Paper I – Grammar and Modern Prose

(2017 Admission)

Time: 3 Hours

Total Marks: 75

Part A- Grammar

I. أجب عن أربعة من الآتية بالتفصيل. 16

1. ما هي أجزاء الجملة؟ بين مع الأمثلة.
2. متى ينصب فعل المضارع؟ أكتب القاعدة مع الأمثلة ثم بين.
3. ما هو المفعول؟ بين مع الأمثلة.
4. بيّن المبتدأ والخبر مع الأمثلة.
5. ما هو الفرق بين الفاعل والمفعول؟ بين مع الأمثلة.

II. أجب عن ستة من الآتية حسب الإشارات بين القوسين. 6

1. الولد المجتهد. (اجعل هذا التركيب جملة مفيدة)
2. تطلع الشمس. (حوّل إلى جملة اسمية)
3. العصفور يغرد على الشجرة. (ميّز الإسم، الفعل، الحرف)
4. تنظف البنت ثيابا. (حوّل المضارع إلى الماضي)
5. صنع النجار (ضع مفعولا به مناصبا)
6. يحضر المسافر. (اجعل الفاعل مبتدأ والفعل خبرا)
7. جنّت أتعلّم. (أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من النواصب)
8. تأخذ ما ليس لك. (ضع "لا" الناهية قبل الفعل)

III. صحح أربعة من الجمل الآتية. 8

1. الولد تذهب إلى بيتها.
2. رأيت ولد صغير.
3. لم يجري الماء ذابل.
4. أمسى الزهر ذابل.
5. لعلّ المريض نائما.

IV. إضرب الشكل

10

حرت الفلاح أرضه قبل زرعها كي يدخل الماء والهواء في باطنها، وإذا لم يفعل ذلك، فإن الماء يقف على سطحها ويمرّ من غير أن ينفذ إلى أعماقها، وبذلك وثقل غلبتها، ويذهب تعب العاملين فيها سدى.

Part B – Modern Prose

20

V. أجب باختصار عن عشرة من الآتية

1. لماذا لا نعرف الطريق الرئيسي في الدلهي؟
2. أذكر بعض المناظر العجيبة في دلهي.
3. بماذا نصح الطبيب زينب؟
4. أين دخلت زينب في اليوم الثاني؟
5. من أيّ حادث يبدأ التاريخ الهجري؟
6. "لا تحزن إن الله معنا" من قال هذا ولمن؟
7. ماذا يعمل صبير في ممبايط؟
8. ماذا كان يعمل نبيل؟
9. أين عاش لعرب القدماء؟
10. كيف عاش سكان البادية؟
11. ماذا وقع لما حان وقت وضع حجر الأسود؟
12. كيف حلّ النبي المشكلة في وضع حجر الأسود؟

5

VI. اختر الإجابة الصحيحة التي تكمل المعنى.

1. فلم أستطع أن أعرف زقاقها وطريقها الرئيسي لأنها (واسعة، جميلة، متداخلة)
2. ولاية كيرلا مشهورة ب..... (طبيعتها، محاصيلاتها، جمالها)
3. منطقة كوتانادو مشهورة لزراعة (القمح، النارجيل، الأرز)
4. من شهد منكم الشهر (فليصمه، فليأكل، فليشرب)
5. أنا أريك ليف تقلع و..... الطائرات. (ترفع، تهبط، تجلس)

10

VII. اختر الكلمة المترادفة في المعنى لما تحته خط من القوسين.

1. يصوم جميع المسلمين في العالم في شهر رمضان المبارك. (الدنيا - الكون - الجنوب)
2. طقسها معتدل وتربنتها خصبة. (لون - جو - مطر)
3. كيرلا أيضا معروفة بجامعاتها وكلياتها مختلة. (مشهورة - مفهومة - مسئولة)
4. يبدأ التاريخ الهجري بحادث عظيم. (متمايزة - متدانية - متنوعة)

MODEL QUESTION

Second Semester B.Com Examination

Foundation Course (CBCSS)

Paper II – Modern Prose and Commercial Arabic

(2017 Admission)

Time: 3 Hours

Total Marks: 75

Part A- Modern Arabic

I. أجب عن عشرة من الآتية بالإختصار 20

1. ماذا قال النبي (صلعم) حينما رأى الكعبة من بعد؟
2. في أي سنة كانت حجة الوداع؟
3. ماذا شيد المسلمون في الأندلس؟
4. أذكر ثلاثة أشخاص نبغوا في أسبانيا بعلومهم.
5. أي تأشيرة عند محسن؟
6. ماذا يدفع المسافر أولاً في المطار؟
7. كم راتباً شهرياً يطلب صلاح الدين؟
8. في أي بريد يرسل حامد الشيك؟
9. من أي بلد مبارك حسين؟
10. ما اسم موظف مكتب البريد الذي تعارفه حامد؟
11. من الذي ولاه النبي على المدينة حين خرج لحجة الوداع؟
12. اذكر صيغة التلبية.

II. إختار الكلمة المرادفة في المعنى لما تحته خط: 5

1. وفي السنة العاشرة من الهجرة. (عام، شهر، أسبوع)
2. ولما رأى البيت فقال. (وجد، نظر، لقي)
3. أنا ذهبت لأزور صديقي السيد عبدالحكيم وعائلته (رسالة، أسرة، مكتبة)
4. عندك بسيورت (جواز السفر، مستندات، لجرائد)
5. في كشك بجانب بيتك (حجرة، خيمة في السوق، سوق)

III. أكمل الجملة بوضع كلمة صحيحة من الكلمات الأربعة قائمة بين القوسين: 5

1. في _____ العاشرة حج النبي صلعم. (الأيام، السنة، الشهر، أسبوع)
2. طاف النبي بالبيت _____ (خمسا، أربعاً، سبعة، ثلاثاً)
3. فتح المسلمون بلاد الأندلس أيام الدولة _____ (الأموية، العباسية، الأندلسية، الإفريقية)
4. عند محسن تأشيرة _____ لمدة أسبوعين (عمل، زيارة، مرور، تجارة)

5. أرسل حامد شيكا بالبريد _____ (العادي، المستعجل، المستجل، بطيء)

IV. إضبط بالأشكال: 10

إن الحضارة الزاهرة في الأندلس جعلتها مقصدا طلاب العلم من مختلف بلاد أوربا. يفتدون إليها ليتلقوا العلم في مختلف فنونه، وشتى فروع من شريعة وفلسفة وطب وفلك وغيرها على أيدي الأساتذة المسلمين الذين أناروا الدنيا بعلمهم. أمثال ابن حزم الذي نبغ في الفقه والفلسفة، وابن رشد الذي جمع بين الفقه والفلسفة، وأبي العباس بن الرومية صاحب أول كتاب في الأدوية المفردة. ولسن الدين بن الخطيب الوزير الفقيه الطبيب الشاعر الناشر ذي المؤلفات الكثيرة.

(Part B) Commercial Arabic – 50 marks

V.

أ. أكتب طلبا لوظيفة ضارب على الآلة الكائنية
أو
ب. أكتب طلبا لوظيفة سكرتيري إلى مدير شركة بدبي

VI.

أ. أكتب طلبا للكتب إلى مدير دار الحكمة في كويت.
أو
ب. أكتب إعتذار عن تصدير الكتب المطلوبة.

VII. ترجم إلى الإنجليزية: 7

فتح المسلمون بلاد الأندلس أيام دولة بني أمية في أواخر القرن الأول الهجري، وعلى مر الأيام والسنين، قدموا للتاريخ صفحات باهرات من العلم والمعرفة، وأمجادا من الآداب والفنون، وشيدوا من المساجد والقصور والحصون ما بقيت آثاره إلى يومنا هذا. دالة على مدى رقيتهم، وعظمة أيامهم.

VIII. ترجم إلى العربية: 8

This is a small town, Zaid lives in this town. There are three schools and a hospital in it. Zaid's father is working as a teacher in a school. There are more than 600 students in this school.